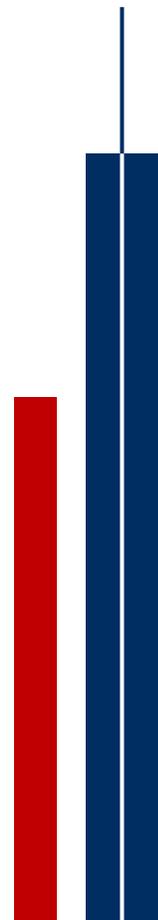




# MEMORIA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020



## MENSAJE DEL RECTOR

Este documento representa un recuento de logros significativos del Instituto Superior para la Defensa, (INSUDE). Una muestra de los avances de un sistema de educación que se consolida como la única institución académica especializada en las enseñanzas de las ciencias militares, navales y aeronáuticas; formando militares y civiles para la seguridad y defensa de la nación dominicana.

Durante el periodo 2018 al 2020, se ha desarrollado un programa de actividades orientadas al fortalecimiento institucional, la integración del sistema educativo militar y el aseguramiento de la calidad académica. Se han realizado eventos académicos internacionales, presentado nuevas publicaciones científicas, creado plataformas tecnológicas para gestión y formación, mejorado las instalaciones físicas, actualizado los planes de estudio al modelo por competencia, y consolidado la imagen institucional mediante una estrategia de integración institucional que abarcó la firma de acuerdos académicos nacionales e internacionales.

Esta transformación ha sido lograda, gracias a un equipo de profesionales que desde sus distintas áreas de conocimiento han aportado sus talentos impulsando un cronograma de trabajo orientado a la calidad, la efectividad y la eficiencia. Gracias a esos esfuerzos el INSUDE puede exhibir resultados que le conducirán a su próxima evaluación quinquenal con éxito para obtener la anhelada autonomía plena.

El equipo que integra el Instituto ha surcado con presteza cada eventualidad, ha superado con tenacidad cada desafío y ha orientado con agudeza las demandas de los nuevos tiempos, construyendo un mapa del porvenir que proyecta un futuro de grandes adelantos. Guiados por los valores enmarcados en la frase del filósofo Will Durant, que resume el pensamiento aristotélico: “Somos lo que hacemos repetidamente, entonces la excelencia no es un acto, sino un hábito.” El Insude está llamado a brillar por lo alto y cosechar los éxitos derivados de la disciplina, la integridad y el honor.

## RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez”, (INSU- DE), institución del Sistema de Educación Superior de la República Dominicana, adscrita al Ministerio de Defensa e instituida y amparada por las leyes 139-13 y 139-01, Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas y Ley Sobre el Sistema de Educación Superior de la República Dominicana, respectivamente, presenta su memoria del presente año 2015, la cual se corresponde con un recuento de las actividades más relevantes realizadas por todas sus dependencias entre ellas, las Vicerrectorías, Departamentos, Facultades, Escuelas y Academias.

Dichas actividades han sido organizadas fundamentadas en un criterio metodológico basado, en el orden cronológico de sucesión de cada de las mismas, su trascendencia, considerada desde el punto de vista académico, investigativo y administrativo, además por ejes temáticos, seleccionados y considerandos fundamentados en nuestro accionar, partiendo de la planificación, que para obtener los resultados y objetivos planteados por la institución, orientados por nuestra visión y la consecución de nuestra misión.

El criterio para el desarrollo de esta memoria ha sido considerado partiendo de la condición de que los procesos de planificación, ejecución y evaluación de los proyectos generales constituyen un mecanismo eficaz para mantener la integración del INSUDE de conformidad a la filosofía institucional y a los requerimientos de los órganos de gobierno e instancias del Sistema de Educación Superior de la República Dominicana y del Ministerio de Defensa.

El INSUDE desarrolló actividades orientadas al fortalecimiento de la integración institucional, dentro de las cuales se destacan la creación del Circulo de Egresados; el Simposio Origen, Evolución, Desarrollo y Prospectiva de la Educación Superior Militar; la Primera Feria Educativa de las Fuerzas Armadas Eduexpo 2015; la actualización del Estatuto Orgánico de la Institución y la implementación de un sistema de auditorías preparatorias para las evaluaciones del Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT).

En el campo de investigación y extensión se han dado pasos trascendentales, como es la creación del Comité de Investigación; un programa de publicaciones y divulgaciones científicas, así como la gestión de una serie de acuerdos interinstitucionales orientados a fortalecer los programas de investigación.

En estas memorias se destacan los logros alcanzados por cada una de las escuelas y academias en las diferentes facultades como son construcciones y remodelaciones de la infraestructura en las diferentes dependencias, así como las iniciativas orientadas al mejoramiento de la imagen institucional.

Los logros que se destacan en este documento se proyectan más allá del presente año quedando en carpeta una serie de proyectos para el año 2016, de los cuales algunos se encuentran en curso y otros están previstos para iniciar y que están contemplados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, instrumento que constituyen la continuidad de la labor institucional del INSUDE.

## RESEÑA HISTORICA

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Diez” (INSUDE), es el organismo dependencia del Ministerio de Defensa de la Republica Dominicana; integrado por las escuelas de graduados, academias, escuelas técnicas, escuelas especializadas de capacitación y entrenamiento militar que constituyen el Sistema de Educación de las Fuerzas Armadas, según lo estipulado en el artículo 205 de la Ley 139-13 de las Fuerzas Armadas. El INSUDE fue creado como Instituto Especializado de Estudios Superiores de las Fuerzas Armadas (IEESFA) mediante Decreto 1110-03 del 2 de diciembre de 2003 y designado con su nombre actual mediante el decreto 38-09, del 17 de enero del 2009.

EL sistema educativo militar es tan antiguo como la propia institución militar, la primera Academia Militar creada en agosto de 1860, en 1880 con la creación de la primera escuela normal en Santo Domingo, en 1880 el Presidente Gregorio Luperón, establece escuelas y academias permanentes en los cuarteles militares, y en 1875 el Presidente Ignacio María González crea la academia Náutica.

La Educación Superior Militar, tiene más de 60 años de evolución. Las Fuerzas Armadas han estado inmersas en un programa de desarrollo y transformación permanente de la educación. La Academia Militar Batalla de las Carreras fundada en 1955, La escuela naval, en el año 1951, la Academia Aérea en el año 1983 y en ese mismo año la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, ESFA.

Para el año 2000 se crean: El Instituto de Derechos Humanos hoy Escuela de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario EGDDHHyDIH, que imparte una Especialidad en esta materia, así como la Escuela de Altos Estudios Estratégicos, EGAE, que imparte la Maestría en Defensa y Seguridad Nacional.

En el 2002 se crea el Instituto Naval de Educación Superior, actualmente Escuela de Comando y Estado Mayor Naval; El Instituto Militar de Estudios Superiores aeronáuticos IMESA, lo que hoy es la Dirección de Educación Capacitación y Entrenamiento de la Fuerza Aérea Dominicana, DECEFARD, se crea en el año 2003. La Escuela de Estudios Militares del Ejército EGEMERD fue Creada en 2014 y autorizada por decreto 179-16 del 2016.

Completando esta última la actual Estructura Educativa de las Fuerzas Armadas que hoy se rige bajo la rectoría del INSUDE.

Instituto Superior para la Defensa (INSUDE) conservando su personalidad jurídica y su ámbito de ente regulador de la Educación Superior en las Fuerzas Armadas, integrado por cinco (5) Escuelas de Graduados y tres (3) Academias Militares, las que detallamos a continuación:

- a) Academia Militar de las Fuerzas Armadas Batalla de las Carreras
- b) Academia Naval “Vicealmirante ® César A. De Windt Lavandier” M. de G.
- c) Academia Aérea “General de Brigada Piloto Frank A. Feliz Miranda” F.A.D,
- d) Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Conjunto,
- e) Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Naval,
- f) Escuela de Graduados de Estudios Aeronáuticos,
- g) Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- h) Escuela de Graduados de Altos Estudios.

## LAS FACULTADES

Son las unidades fundamentales que junto a la Rectoría articulan la ejecución de los programas académicos de sus respectivas áreas especializadas. Sus funciones de docencia, extensión y de investigación son ejecutadas por Las Academias y Las Escuelas de Graduados.

### **1) Facultad de Ciencias para la Seguridad, Defensa y Desarrollo Nacional.**

Está integrada por las Escuelas de Graduados:

- A) Escuela de Graduados en Altos Estudios Estratégicos
- B) Escuela de Graduados Militar en Doctrina Conjunta.
- C) Escuela de Graduados En Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

### **2) Facultad de Ciencias Militares.**

Está integrada por las Academia Militar y Escuela de Graduados:

A) Academia Batalla de las Carreras

B) Escuela de Graduados de Estudios Militares del Ejército de la Republica Dominicana “Mayor General Ramiro Matos González, E.N.”

### **3) Facultad de Ciencias Navales.**

Está integrada por:

A) Academia Naval Vicealmirante “Cesar de Windt Lavandier”

B) Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Naval, (EGCEMN)

4) Facultad de Ciencias Aeronáuticas.

Está integrada por:

A) Academia Aérea “Frank Andrés Feliz Miranda”

B) Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Aéreo, (EGCEMA)

### **4) Escuelas Especializadas.**

1) Escuela de Seguridad de la Aviación Civil “Mayor General Piloto Luis Damián Castro Cruz”, Fard.

2) Escuela Técnica de Seguridad y Control de Combustible (Etsccom). Ceccom,

3) Escuela del Cuerpo Especializado de Seguridad Turística (Ecestur)

4) Escuela del Cuerpo Especializado de Seguridad del Metro (Ecesmet)

5) Escuela del Centro de Operaciones de Paz y Ayuda Humanitaria (Copah)

6) Escuela del Cuerpo de Seguridad Presidencial (Ecusep)

7) Escuela de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (J-2).



8) Escuela del Cuerpo de Especializado En Seguridad Fronteriza Terrestre (Esafront).

9) Escuela Nacional de Protección Ambiental (Enpa)

10) Escuela del Cuerpo Especializado de Seguridad Portuaria (Ecesep)

11) Escuela De Entrenamiento de la Comisión Militar y Policial (Comipol)

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo Institucional define el conjunto de acciones estratégicas que han de desarrollarse en los diferentes ámbitos de INSUDE durante el periodo 2015-2020.

Está concebido sobre la base del Plan de Gobierno 2012-2016, la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público 2013-2016 y el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030. Se deriva del Plan Estratégico del Ministerio de Defensa 2013-2016, el Plan Decenal de Educación Superior 2008-2018 (PDES) y considera dentro de las líneas de acción el Plan de Mejora resultante de la Evaluación Quinquenal 2006-2011.

Los ejes estratégicos definidos para el Plan de Desarrollo Institucional enuncian las prioridades institucionales del INSUDE:

### **i. Eje Estratégico I: Imagen Institucional**

El INSUDE es la única institución nacional de educación superior especializada en la enseñanza de las ciencias militares, navales y aeronáuticas, por esta razón a través del Plan de Desarrollo Institucional se pretende fortalecer la imagen institucional entre los miembros de las FF.AA. y sociedad civil.

### **ii. Eje Estratégico II: Integración Institucional**

Las escuelas de graduados y academias en sus orígenes fueron diseñadas por separado por las fuerzas militares que componen el Ministerio de Defensa para la capacitación de sus miembros, por lo que la integración institucional es un aspecto prioritario para el cumplimiento de la misión, visión y fines del INSUDE así como para el desarrollo de los procesos de planificación, desarrollo y ejecución de los proyectos generales.

### **iii. Eje Estratégico III: Administración**

Este eje incluye una revisión de la estructura administrativa y académica del INSUDE orientada a lograr una mayor correspondencia y pertinencia con las características propias de la institución, así como facilitar el desarrollo de todos los procesos y hacer más efectivo y eficiente el cumplimiento de sus funciones.

**iv. Eje Estratégico IV: Académico**

En el aspecto académico, el INSUDE se propone una revisión de sus programas de estudio atendiendo a la pertinencia y adecuación de sus contenidos así como también, el fortalecimiento curricular a través de la integración de las ciencias militares, navales y aéreas.

**v. Eje Estratégico V: Infraestructura**

Este eje abarca aspectos relacionados al conjunto de instalaciones y equipamientos para la docencia, investigación y administración. La optimización de la infraestructura del INSUDE incluye la construcción de nuevos espacios o modificaciones importantes de los existentes, a fin de contar con un número mayor de aulas, laboratorios con equipos renovados, áreas sociales y de recreación para los participantes, docentes y personal administrativo.

**vi. Eje Estratégico VI: Tecnología**

La tecnología representa para el INSUDE una herramienta que permite optimizar y automatizar tareas y procesos tanto académicos, administrativos como de apoyo a la docencia. Este eje incluye la adquisición, soporte y mantenimiento de equipos informáticos (hardware y software).

**vii. Eje Estratégico VII: Investigación**

El impulso a la investigación y divulgación del INSUDE ha sido limitado, es por esto que en este aspecto destaca el fortalecimiento dichas las labores tanto en los estudiantes como en los docentes, favoreciendo una mayor vinculación con los sectores productivos y con el Estado para el desarrollo de propuestas conjuntas de proyectos tendentes a solucionar problemas de impacto social.

## EJE ESTRATÉGICO I: INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL

El insude ha implementado un cronograma de actividades orientadas a lograr la integración del Sistema Educativo Militar, mediante la ejecución de un plan operativo anual aprobado por el Consejo de Directores y ejecutado a través de las Escuelas y Academias, garantizando la proyección de una imagen institucional en acorde a nuestra misión y visión.

**Logros:** Se ha logrado la Integración de toda la comunidad educativa del INSUDE en los procesos de planificación, ejecución y evaluación de las actividades institucionales, de los planes estratégicos y operativos de la institución; Se mantiene un programa de seguimiento a los procesos misionales enfocados en la mejora continua y fortalecimiento institucional para lograr la misión de la institución.

### 1. Circulo de egresados entrega reconocimientos.

El Martes 5 de noviembre del 2020, realizó el reconocimiento al “Egresado Destacado” y al “Mérito Docente” el fin de esta actividad es Reconocer a egresados destacados del insude que desde las diferentes posiciones que han ocupado, han sido propulsores del desarrollo institucional, el desarrollo de la docencia en el sistema educativo militar, la investigación académica y el desarrollo social de la República Dominicana.

El reconocimiento al mérito docente se entrega a educadores de nuestras escuelas y academias que se han destacado en su labor, siendo considerados por sus directores y discentes como ejemplo de entrega para la formación y capacitación de los miembros de las Fuerzas Armadas.



*Imagen 1. Ceremonia de reconocimiento al mérito docente.*

**2. Reuniones ordinarias mensuales de los consejos.**

ORGANOS DE GOBIERNO INSUDE 2020	
CONSEJO DE DIRECTORES	07
CONSEJO ACADÉMICO	05
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN	05
CONSEJO ESCUELAS ESPECIALIZADAS	03
CONSEJO ADMINISTRATIVO	01
TOTAL CONSEJOS REALIZADOS	21
ACTAS APROBADAS	23

*Tabla 1. Reuniones de los diferentes consejos en el periodo 2020.*

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez” (INSUDE), celebra de manera continua las reuniones Ordinarias del Consejo de Directores en el Salón del precitado Consejo y también en modalidad online como medida de adaptación frente a la pandemia, mensualmente los señores miembros se reúnen para darle cumplimiento a las

disposiciones estatutarias, el mismo resoluto sobre el funcionamiento del sistema educativo militar, velando por el cumplimiento de todas las normas vigentes que garanticen la ética académica y el buen desarrollo de todas las actividades establecidas en el INSUDE.

### 3. Aprobación por parte del Consejo de Directores del PDI 2021-2024 del INSUDE

Se elaboró el PDI 2021-2024 del INSUDE, el mismo fue aprobado en Noviembre del 2020; Este documento se crea para plantear las metas de la institución alineadas a lo establecido por el MIDE y MESCyT.



*Imagen 2. Plan de Desarrollo Institucional.*

### 4. Participación en el proceso de auditorías del sistema de educación superior.

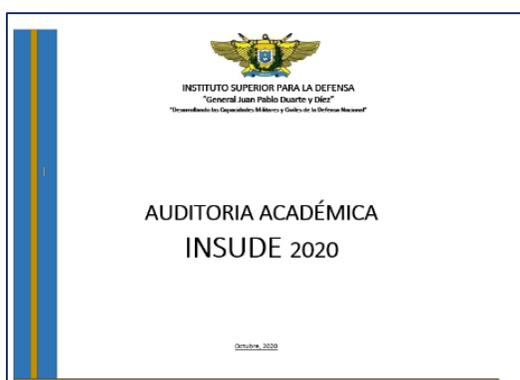
**Objetivo V:** Realización de auditorías académicas por medio de visitas, inspecciones a los diversos centros que forman parte del INSUDE.

La misma se busca dar cumplimiento a lo establecido en la línea de acción 6.1.1.1 del PEI-MIDE, así como la línea de acción 1.12 del PDI.

- Se realizaron auditorías virtuales para garantizar la evaluación de las escuelas y

academias a la vez que respetábamos las medidas de seguridad en vista de la pandemia actual, cada escuela y academia se proveyó con un juego de carpetas para la toma de evidencias y chequeo de cumplimiento de los estándares de calidad académica solicitados por la Evaluación Quinquenal y parámetros internos de la institución.

- En Agosto 2020 Se realizó una auditoria al sistema de Registro central del INSUDE ubicado en el recinto central, donde se consiguió un 100% de expedientes correctos en los niveles de grado, especialidad y postgrado

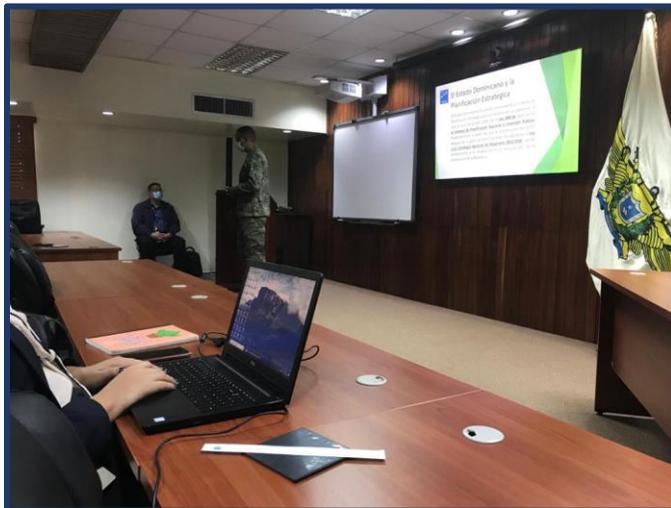


*Imagen 3. Evidencias de auditorias academicas 2020.*

## 5. INSUDE participa en cursos de planificación:

En cumplimiento con lo establecido en el nuestra misión se han hecho cursos con la **Comisión Permanente para la Reforma y Modernización de las Fuerzas Armadas (COPREMFA)**

- a) Una comisión de esta rectoría participó en la inducción dada por COPRENFA el día 16/9/2020 donde se explicó el funcionamiento de la plataforma tecnológica que alberga el Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Estratégica del MIDE (SISEPLANE). Herramienta en la que se lleva un reporte de las actividades desarrolladas por el INSUDE que forman parte del Plan Estratégico Institucional del MIDE



*Imagen 4. Comisión del INSUDE en curso sobre SISEPLANE.*

- b) EL INSUDE participo en Curso formulación de resultados y productos estratégicos de las FF.AA. dado por COPRENFA el día 6 de noviembre del 2020 con miras a la creación del Plan Estratégico Institucional del Ministerio de Defensa para el periodo 2021-2024.



*Imagen 4. Comisión del INSUDE en curso sobre creación del Plan Estratégico Institucional del MIDE*

## 6. Capacitaciones a docentes y personal académico

- **Diplomado en metodología para el diseño de planes de estudios y programas por competencias en la educación superior**

El Diplomado en Metodología para el Diseño de Planes de Estudios y Programas por Competencias en la Educación Superior tiene como objetivo elevar la capacidad curricular de los incumbentes en asuntos académicos del INSUDE. Se justifica con la necesidad de elaborar e implementar planes de estudios con el enfoque por competencia, los cuales son requeridos en la actualidad por sistema de educación superior.



*Imagen 5. Secciones del Diplomado en Metodología para el Diseño de Planes de Estudios y Programas por Competencias en la Educación Superior*

## 7. Cambios de mando

- En un acto celebrado en el Recinto Central del INSUDE, el Viceministro de Defensa para Asuntos Navales y Costeros, Vicealmirante Joaquín Augusto Peignand Ramírez ARD, en representación del Ministro de Defensa, Teniente General Carlos Luciano Díaz Morfa, ERD, posesionó al nuevo Rector del Instituto Superior para la Defensa

“General Juan Pablo Duarte y Díez”(INSUDE), General de Brigada Francisco Antonio Ovalle Pichardo, ERD, designado mediante memorándum no.17932 de fecha 17 de agosto del año en curso, del Ministro de Defensa, en sustitución del General de Brigada Valerio Antonio García Reyes, ERD. En el traspaso de mando, el nuevo Rector del INSUDE, expresó su orgullo y compromiso de dar continuidad a los proyectos en procesos de esta Casa de Estudios Superiores, en aras de la Seguridad y Defensa de la nación.



*Imagen 6. Acto de cambio de mando INSUDE.*

- **Rector del INSUDE participa en la ceremonia del cambio de mando de la academia naval “vicealmirante César de Windt Lavandier, ard.”**

El Rector del Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez, (INSUDE), General de Brigada Francisco Antonio Ovalle Pichardo, ERD, participó en la ceremonia del cambio de mando del Director de la Academia Naval “Vicealmirante César de Windt Lavandier ARD”, el 29 de agosto del año en curso, llevado a cabo en el patio de armas “Alm. Gerardo Jansen”.

La actividad estuvo presidida por el Comandante General de la Armada de República Dominicana, Vicealmirante Ramón Betances Hernández, ARD, acompañado por el Alto Mando Naval.

Durante la misma como símbolo del mando de esta, el director saliente, Capitán de Navío, Amaurys Pérez Caba, ARD, hizo entrega al Capitán de Navío César Ricardo Reyes Ramírez, ARD, Director entrante, la bandera de la Academia Naval.



*Imagen 7. Acto de cambio de mando Academia Naval.*

### **1. INSUDE participa en Encuentro y Capacitación sobre Internacionalización de las Instrucciones de Educación Superior: República Dominicana Destino Internacional de Educación Superior.**

INSUDE participó en el Encuentro y Capacitación auspiciado por el Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT), sobre Internacionalización de las Instrucciones de Educación Superior: República Dominicana destino internacional de Educación Superior.

En dicho encuentro se socializo la visión estratégica a seguir en los Planes de Desarrollo Institucional. El mismo contó con la participación de la Coronel Ana Espinal, ERD, Vicerrectora de Investigación, Extensión y Educación Continua y la 2do Teniente Katherine Margarín FARD, Encargada del Departamento de Extensión del INSUDE, en representación de Rector del INSUDE, General de Brigada, Francisco Antonio Ovalle Pichardo, ERD.

Durante la actividad también se hizo énfasis en que la internacionalización es un tema que debemos trabajar de manera conjunta entre todos los actores del Sistema de Educación Superior Dominicano.



*Imagen 8. Participantes de encuentro y capacitación: República Dominicana Destino Internacional de Educación Superior.*

## EJE ESTRATÉGICO II: IMAGEN INSTITUCIONAL

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Diez”, (INSUDE), ha consolidado su Imagen Institucional a través de un intenso programa de actividades, realizando los acuerdos interinstitucionales necesarios para ampliar la oferta académica, elevar la calidad educativa y promover una imagen institucional acorde con la visión institucional, colocando al instituto como el único especializado en el desarrollo de las capacidades militares y civiles en Seguridad y Defensa Nacional.

**Logros:** El Insude ha logrado mantener actualizadas todas las normativas institucionales que orientan el desarrollo de las actividades en acorde a su misión académica, se han actualizado todos los manuales y normativas que guía el accionar institucional acorde a la política de calidad.

### **1. El INSUDE mantiene programa de seguimiento a sus convenios y acuerdos nacionales e internacionales.**

El INSUDE cuenta con un total de 22 (12 nacionales/10internacionales) convenios y/o acuerdos vigentes, a los que se le da un constante seguimiento para mantener fortalecida las

relaciones.

NO.	NACIONALES
1	Universidad del Caribe (UNICARIBE).
2	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).
3	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
4	Universidad Iberoamericana (UNIBE).
5	Universidad Técnico del Cibao Oriental (UTECO).
6	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA).
7	Instituto Superior en Información Diplomática y Consular (INESDyC).
8	Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
9	Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID).
10	Consejo Nacional de Drogas (CND).
11	Academia de Ciencias de la República Dominicana (AC-RD).
12	Parque Cibernético de Santo Domingo S. A. (PCSD).
NO.	INTERNACIONALES
1	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).
2	Universidad Antonio de Nebrija (UNNE).
3	Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global (INISEG).
4	Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa, William J. Perry (WJPC).
5	Colegio Interamericano de Defensa, (CID).
6	Instituto de Español de Estudios Superiores (IEEE) y el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN).
7	Universidad Camilo José Cela, (UCJC).
8	Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).
9	Fundación Carolina (FB).
10	Junta Interamericana de Defensa (JID).
<b>TOTAL DE CONVENIOS/ ACUERDOS VIGENTES: 22</b>	

*Tabla 2. Convenios y/o acuerdos vigentes*

Durante el presente año se realizaron diversas actividades académicas y de integración entre instituciones nacionales e internacionales y nosotros, manteniendo los convenios y acuerdos actualizados y vigentes.

**Seguimiento a los acuerdos y convenios interinstitucionales**

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES:	
UNIVERSIDAD	ACCIONES REALIZADAS
<p><b><u>Universidad del Caribe (UNICARIBE).</u></b></p> <p>Firmado Por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ing. Miguel Rosado</li> <li>-Almirante Sigfrido A. Pared Pérez, M. de G. (DEM)</li> <li>-Mayor General, Luis R. Payán Areché, E.N. (DEM)</li> </ul>  <p>FECHA DE FIRMA <b>03/12/2005</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% de descuento como beca a los miembros de las Fuerzas Armadas a través del Programa de -Capacitación y Educación Profesional de las Fuerzas Armadas (PECPFFAA).</li> <li>- Participación de UNICARIBE en las ferias EDUXPO y DEFESANTCH.</li> <li>- Copatrocinador de diferentes actividades que el INSUDE realiza.</li> <li>- Copatrocinador en el Webinar “Prospectiva Geopolítica del COVID-19 en fecha 15 de julio 2020.”</li> </ul>

*Tabla 3. Seguimiento a Convenios con IES nacionales.*

INSTITUCIONES AFINES NACIONALES	
INSTITUCIÓN	ACCIONES REALIZADAS
<p><b><u>Academia de Ciencias de la República Dominicana (AC-RD).</u></b></p> <p>Firmado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mayor General, Luis R. Payán Areché, E.N. (DEM)</b></li> <li>- <b>Licdo. Milcíades Mejía</b></li> </ul>  <p>FECHA DE FIRMA <b>05/09/2013</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del Licenciado Eduardo Klinger como Conferencista en el Almuerzo – Conferencia: “Visión Estratégica y Global de la Seguridad Nacional: Conflicto Irán – Estados Unidos” del Centro de Análisis Estratégicos.</li> <li>- Participación del Licenciado Eduardo Klinger como Conferencista en el Webinar “Prospectiva Geopolítica del COVID-19 en fecha 15 de julio 2020.”</li> </ul>
<p><b><u>Parque Cibernético de Santo Domingo, S.A.</u></b></p> <p>Firmado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gral. de Brigada, Valerio Ant. García Reyes, ERD.</b></li> <li>- <b>Licenciado Eddy Manuel Martínez Manzueta</b></li> </ul> <p>FECHA DE FIRMA <b>23/05/2019</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorrido Académico por las instalaciones del Parque Cibernético de Santo Domingo, S.A., de la XXXVII Promoción en la Especialidad en Comando y Estado Mayor Conjunto, de la Escuela de Graduados de Doctrina Conjunta, en fecha 18 de febrero del 2020.</li> </ul> 

*Tabla 4. Seguimiento a Convenios con Instituciones afines nacionales.*

**ACCIONES REALIZADAS POR CONVENIOS / ACUERDOS**

**INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNACIONALES**

INSTITUTO	ACCIONES REALIZADAS
<p><b><u>Universidad Alfonso X El Sabio (UCJC), (España).</u></b></p> <p><b>Firmado por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D. Emilio Lora Tamayo D Ocón</li> <li>- <b>Gral. de Brigada</b>, Valerio Ant. García Reyes, ERD.</li> </ul> <p>FECHA DE FIRMA <b>28/02/2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de seguimiento al convenio firmado por la comisión designada en febrero 2020.</li> <li>- Reunión de seguimiento al convenio firmado por la comisión designada en Agosto 2020.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO</p> </div>

*Tabla 5. Seguimiento a Convenios con IES Internacionales.*

**INSTITUCIONES A FINES INTERNACIONALES**

INSTITUTO	ACCIONES REALIZADAS
<p><b><u>Junta Interamericana de Defensa (JID), (Washington, DC), EE. UU.</u></b></p> <p>Firmado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gral. de Brigada, Valerio Ant. García Reyes, ERD.</li> <li>- General de Brigada (DEM) Luis Rodríguez Bucio, Presidente del Consejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación vía Streaming de docentes y personal administrativo de la Rectoría del INSUDE, la Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos (EGAE) y de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, (EGDDHHyDIH), en la Conferencia sobre la “Situación Mundial”, Celebrado por y en el CID, celebrado los días 14 al 17 de enero del 2020.</li> </ul>

<p>de Delegados, en Representación del Director General de la Secretaría, General Brigadier Stephen Lacroix.</p>  <p>FECHA DE FIRMA <b>26/03/2019</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación vía Streaming de docentes y personal administrativo de la Rectoría del INSUDE, la Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos (EGAE) y de la Escuela de Graduados en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, (EGDDHHyDIH), en el Seminario de Emergencias Complejas y Desastres a Gran Escala, Celebrado por y en el CID, celebrado los días 11 al 14 de febrero del 2020.</li> <li>- Participación en diferentes WEBINAR 2020 en razón de la Pandemia del COVID-19.</li> </ul>
--	--

*Tabla 6. Seguimiento a Convenios con Instituciones afines Internacionales.*

**2. El INSUDE recibe visitas de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales, para afianzar lazos de colaboración y fortalecer la educación superior.**

- Ministro del MESCYT visita el INSUDE 13/10/2020
- Rector del INSUDE visita el MESCYT 29/9/2020
- Agregado militar de la embajada de EE.UU visita el insude
- Director general de la policía nacional y rector del INSUDE realizan reunión 30/10/2020

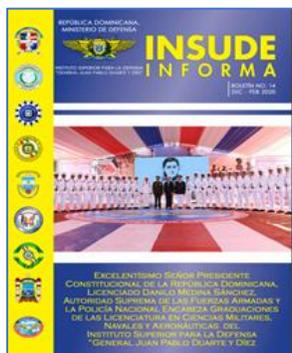




*Imagen 9. Visitas institucionales.*

**3. El INSUDE participa activamente en la socialización de sus actividades y logros en diversos medios de comunicación.**

- 2 boletines *INSUDE Informa* publicados



*Imagen 10. Portadas de boletines informativos publicados en periodo 2020*

- Se han publicado 10 notas de prensa durante el año 2020.

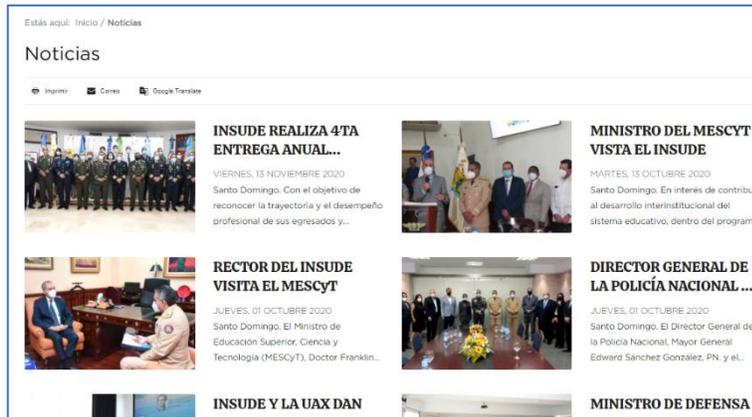


Imagen 11. Notas de prensa publicadas en el portal institucional.

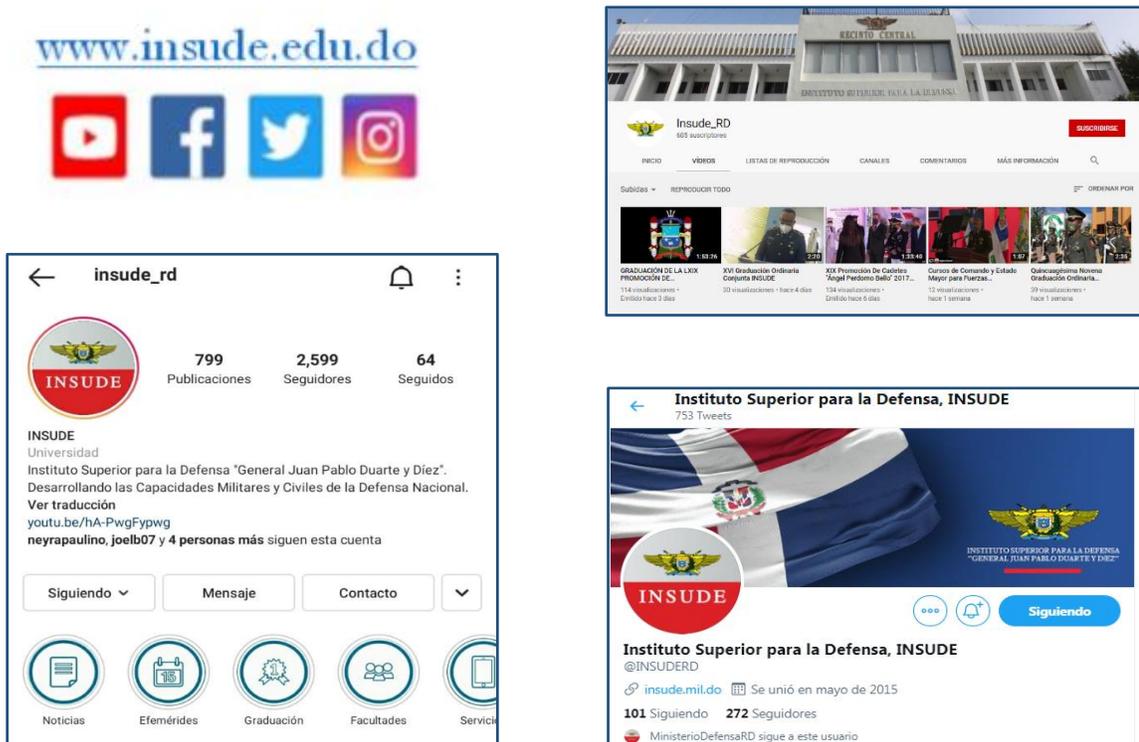


Imagen 12. Principales redes sociales de INSUDE.

- 59 publicaciones en Redes Sociales con presencia en las principales redes sociales.

## EJE ESTRATÉGICO III: ADMINISTRACIÓN

**Objetivo General:** Optimizar la gestión administrativa a fin de que se constituya en un verdadero apoyo para la docencia, investigación y extensión.

### 1. Programa de reconocimiento y motivación del (personal) administrativo del INSUDE

El Instituto Superior para la Defensa celebra en el marco de su programa de gestión de personal administrativo de la Rectoría, celebra el empleado del mes y los cumpleaños; esta actividad se realiza con la finalidad de reconocer el compromiso laboral y el desempeño de nuestros empleados y favorecer una cultura organizacional en el que se establecen actividades motivacionales que favorecen el crecimiento laboral y personal del empleado perteneciente a la Rectoría INSUDE.

Dicha actividad se realiza la preselección, por parte de las Vicerrectorías, Direcciones y Subdirecciones que conforman la Rectoría INSUDE, para lograr una terna que da como resultado la elección por parte de un comité, del empleado del mes, desde enero 2020 a septiembre 2020 han sido reconocidos veinte y siete (10) empleados del mes.



*Imagen 13. Acto de reconocimiento a personal.*

## EJE ESTRATÉGICO IV: ACADÉMICA

Objetivo General: Garantizar la planificación y ejecución curricular conforme a las necesidades institucionales y nacionales en materia de Seguridad y Defensa.

EL INSUDE garantizó la planificación y ejecución curricular conforme a las necesidades institucionales y nacionales en materia de Seguridad y Defensa.

Par esto actualizó y amplió la oferta académica a todos los niveles del INSUDE con el fin de ofrecer planes de estudios y programas acordes con las necesidades educativas en materia de seguridad y defensa de la nación.

### **1. Comité de admisión para recibir expedientes de cursantes nuevo ingreso año académico 2021 (30-10-2020).**

Comité de admisión realizado en la Academia Aérea General de Brigada Piloto Frank A. Feliz Miranda, FARD., donde se revisaron y validaron ciento treinta y seis (136) expedientes de los aspirantes a cadetes a ingresar en el periodo académico del año 2021, dándole cumplimiento a lo establecido en el artículo 53 del Reglamento Académico de este Instituto.



*Imagen 14. Comité de admisión realizando verificación de expedientes de candidatos.*

### **2. Seguimiento a la ejecución de los planes de estudios de postgrado en cuanto a su carga horaria y actividades programadas semanalmente.**

Revisar el Calendario Académico, para dar seguimiento a cada programa de manera individual y colectiva. Recepción y revisión de las rutinas semanales, para verificar si el contenido

académico concuerda con lo establecido en los planes de estudios de los programas de nivel de Grado. Calcular las horas de docencia impartidas, para verificar el cumplimiento de las horas de docencia que debieron ser impartidas, por asignatura, durante el periodo académico (semestre).

Programa naturaleza Civil-Militar	Asignaturas en total	Asignaturas Cursadas	Asignaturas pendientes	Porcentaje del Plan de estudio cursado
Maestría en Defensa y Seguridad Nacional (XVII Promoción)	15	15	-	100%
Maestría en Defensa y Seguridad Nacional (XVIII Promoción)	15	3	12	20%
Especialidad en Geopolítica	10	9	1	90%
Especialidad en DDHH y DIH	13	12	1	92%

Programas naturaleza Militar	Asignaturas en total	Asignaturas Cursadas	Asignaturas pendientes	% del Plan de Estudio cursado
Especialidad en Comando y Estado Mayor Conjunto	17	14	3	82%
Especialidad en Comando y Estado Mayor para Fuerzas Terrestres	19	11	8	58%
Especialidad en Comando y Estado Mayor Naval	17	15	2	88%
Especialidad en Comando y Estado Mayor Aéreo	27	25	2	92%

*Tabla 7. Seguimiento a planes de estudio.*

### 3. INDUSE actualiza a programa por competencia Programas Académicos

Esto se puede reflejar con la obtención de los nuevos programas académicos ofertados en Escuelas y Academias del INSUDE los cuales fueron revisados por las comisiones técnicas del INSUDE. En el caso de los planes de estudios de las Academias Militares, luego de un largo proceso, fueron aprobados por las autoridades del MESCyT y puesto en ejecución en las Academias Militares



Imagen 15. Programas actualizados entregados al MESCyT.

#### 4. Graduaciones para el periodo 2020

El equipo académico fortaleció el currículo de los programas de grado y postgrado a través de la integración de las ciencias militares, navales y aéreas, logrando que el perfil de los egresados de cada programa quede fortalecido en la doctrina militar.

### POSTGRADO

Programas	Graduandos
Maestría en Defensa y Seguridad Nacional	30
Especialidad en Geopolítica	20
Especialidad en DDHH Y DIH	36
Especialidad en Comando y Estado Mayor Conjunto	12
Diplomado en Comando y Estado Mayor Conjunto	11
Especialidad en Comando Y Estado Mayor para Fuerzas Terrestres	8

Diplomado en Comando y Estado Mayor	18
Especialidad en Comando y Estado Mayor Naval	6
Diplomado en Comando y Estado Mayor Naval	9
Especialidad en Comando y Estado Mayor Aéreo	6
Diplomado en Comando y Estado Mayor Aéreo	7
<b>Total</b>	<b>163</b>

### GRADO

Programas	Graduandos
Licenciatura en Ciencias Militares	43
Licenciatura en Ciencias Aeronáuticas	26
Licenciatura en Ciencias Navales	27
<b>Total</b>	<b>96</b>

#### □ TOTAL DE GRADUADOS PARA EL 2020

AÑO	EDUCACIÓN CONTINUA	GRADO	POSTGRADO	TOTAL
2020	2089	163	96	2348

Tabla 7. Graduaciones INSUDE periodo 2020





*Imagen 16.* Acto de graduación INSUDE 2020.

### 5. Certificación eteacher- unicaribe: INSUDE

El instituto Superior para la Defensa, a través de convenios de colaboración con la Universidad Unicaribe, integro al curso Certificación Virtual E-Teacher a 15 docentes La certificación busca desarrollar las competencias y conocimientos tecnológicos básicos para facilitar la comprensión y eficientizar el proceso formativo de la docencia y gestión virtual de los procesos académicos. Potenciando el desarrollo profesional docente basado en altos

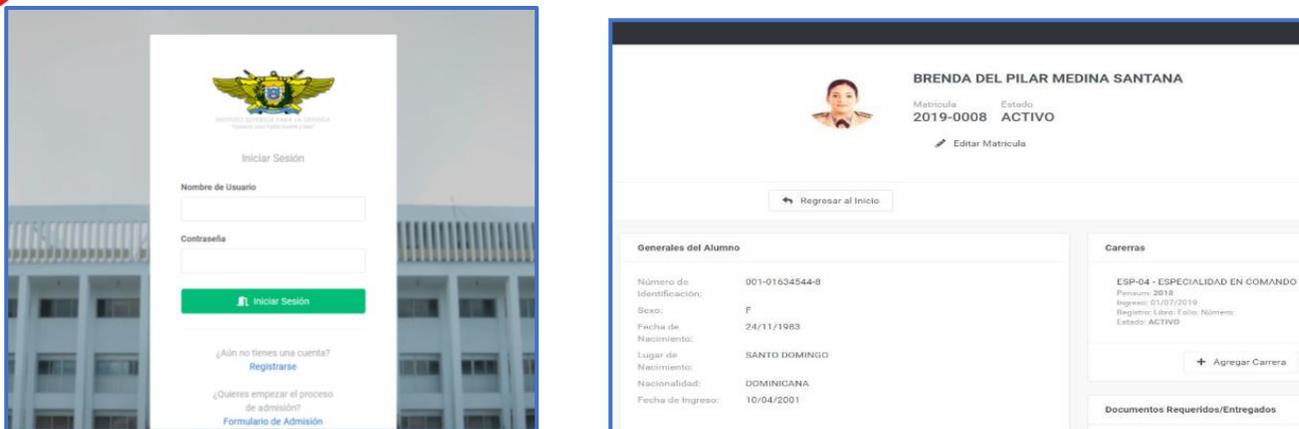
estándares de enseñanza en entornos virtuales y soluciones tecnológicas para el éxito académico e institucional.

Escuela o Academia	Total de docentes
ACADEMIA AÉREA “AAGBPFAFM”	2
AMBC	2
ACADEMIA NAVAL (ANES)	2
EGAE	2
EGDDHHHyDIH)	2
EGDC	2
EGEMERD	1
EGCEMN	1
EGCEMA	1

*Tabla 8. Docentes con certificación eteacher- unicaribe.*

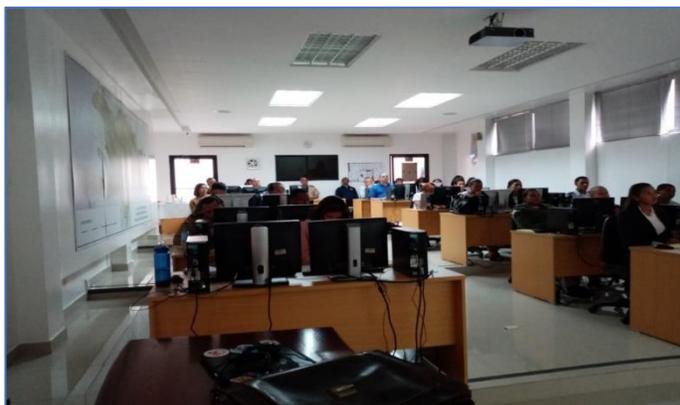
## 6. Plataformas para el desarrollo de actividades de gestión académica y administrativa.

El INSUDE cuenta con dos plataformas propias implementadas para el desarrollo de actividades de gestión académica y administrativa que posibilita el trabajo de forma remota. A través del Sistema Integral de Admisión y Registro (SIAR), se realizan los procesos de admisión, registro y gestión docente y mediante el Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGEI) se realiza el seguimiento a planes operativos y estadísticas de gestión institucional



*Imagen 17. Plataforma del Sistema Integral de Admisión y Registro (SIAR).*

- Para instruir a todo el personal que labora en las unidades de admisión de las academias y escuelas de graduados sobre el manejo de las informaciones y documentos procesados a través del SIAR se llevó a cabo el Taller del Sistema Integral de Admisión y Registro SIAR con las unidades de admisión de las academias y escuelas de graduados.



*Imagen 18. Personal recibiendo capacitación sobre la Plataforma del SIAR.*

## 7. Evaluación 360 de los procesos de enseñanza-aprendizaje el INSUDE.

Para mejorar la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje el INSUDE ha establecido

los procesos continuos de evaluación académica y docente que permitan elevar la calidad dentro de la institución. Esta vez se hizo la propuesta para llevar a cabo la llamada Evaluación 360, dando cumplimiento a los imperativos legales recogidos en los reglamentos y estatutos aplicables; Se realizó la propuesta de los nuevos instrumentos de evaluación os cuales serán colocado en la plataforma educativa del INSUDE.

**Los instrumentos permitirán evaluar al docente en cuatro perspectivas:**

- i. Auto evaluación docente.
- ii. Al Docente.
- iii. Evaluación de los Pares.
- iv. Evaluación de los docentes por parte de los Discentes.

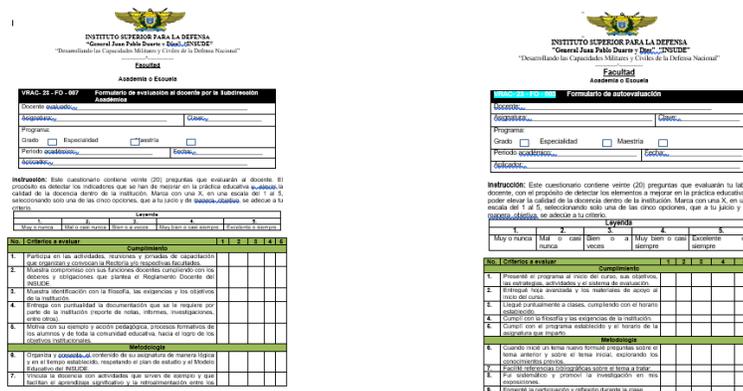


Imagen 19. Formularios para evaluación 360.

## EJE ESTRATÉGICO V: INFRAESTRUCTURA

Objetivo General: Optimizar la infraestructura física para elevar la calidad de los procesos académicos y administrativos.

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez” (INSUDE), del Ministerio de Defensa, con el objetivo de Optimizar la infraestructura física para elevar la calidad de los procesos académicos y administrativos ha desarrollado un amplio programa de mejoramiento de la planta física del sistema educativo militar, enfocado en remodelaciones y reestructuraciones en la infraestructura de rectoría con lo que busca Remozar la infraestructura que aloja el INSUDE. Con esta actividad se busca dar cumplimiento a lo establecido en la línea de acción 5.1.1 del PDI.

### 1. Proyecto de Ampliación de la Rectoría del INSUDE.

#### Fecha y lugar de la Actividad

Rectoría INSUDE desde 2019 - Actualidad.

**Obra avanzada en un 60%**



*Imagen 20. Ampliación de edificio de recinto central.*

## EJE ESTRATÉGICO VI: TECNOLOGÍA

Objetivo General: Desarrollar un sistema tecnológico actualizado que responda a las necesidades académicas y administrativas del INSUDE.

El Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez” (INSUDE), con el objetivo de Desarrollar un sistema tecnológico actualizado que responda a las necesidades académicas y administrativas del INSUDE implementa un plan de mejora al área tecnológica que permita Dotar al INSUDE de los recursos tecnológicos necesarios, para la modernización de sus procesos académicos, administrativos y de investigación.

### 1. Presentación del Programa de Defensa Digital D+D

Como parte de su programa de desarrollo y fortalecimiento en materia de defensa digital D+D el INSUDE desarrolla herramientas como:

- Software para evaluación
- Tutorías virtuales
- Tabletas con programas
- Libros a los Cadetes

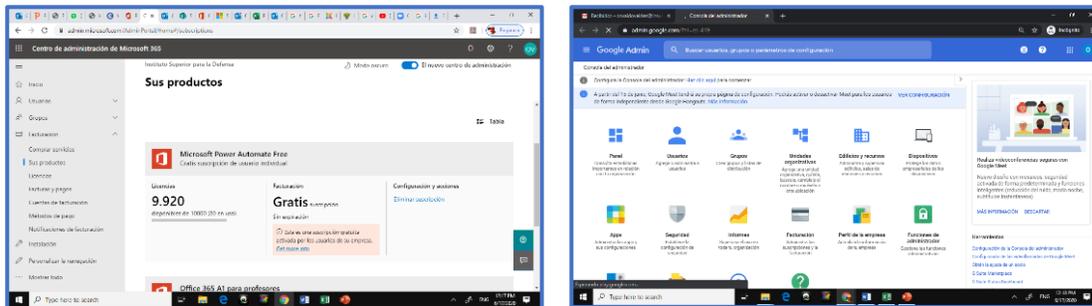


Imagen 21. Programa D+D.

## 2. Actualización de los Portales Institucionales.

El INSUDE cumpliendo con el objetivo de Desarrollar un sistema tecnológico actualizado que responda a las necesidades presentes realiza la Actualización de los Portales Institucionales acorde con los requerimientos institucionales y gubernamentales.



Imagen 22. Portal institucional de INSUDE.

## 3. INSUDE desarrolla una oferta de Cursos Virtuales en Moodle e inauguración de Aulas Virtuales Regionales Funcionando con Moodle y Blackboard.

Para garantizar la educación y capacitación a distancia se llevó a cabo el Acto de Inauguración de Aulas Virtuales Regionales Funcionando con Moodle y Blackboard en la diferentes dependencias del INSUDE.

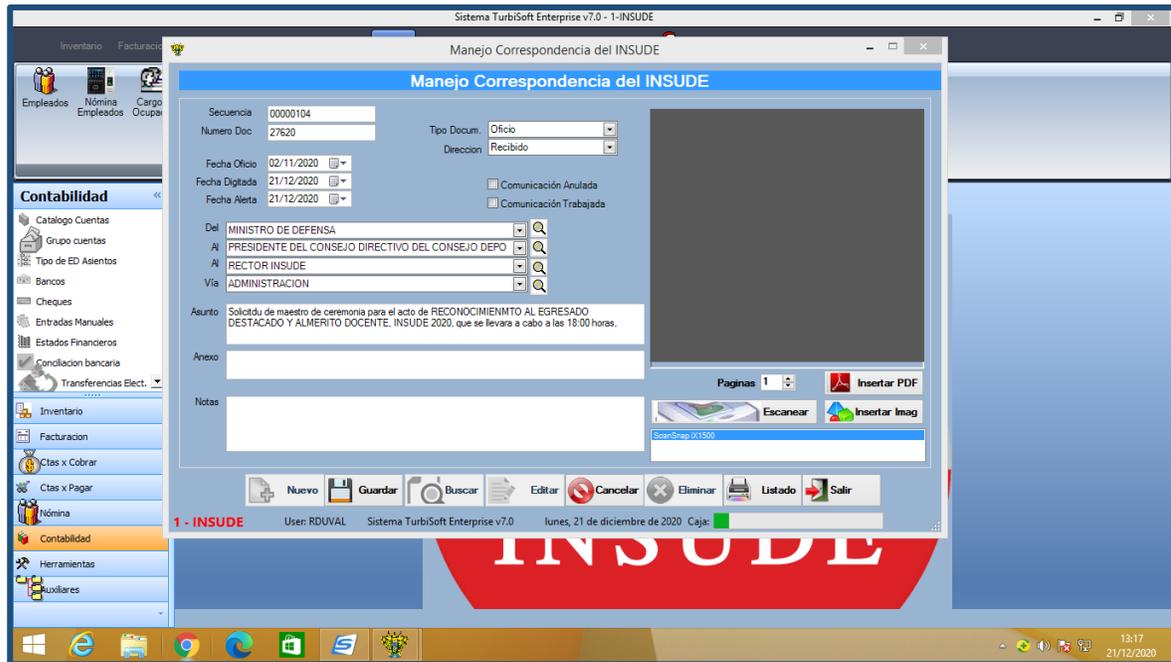
Actualmente en la plataforma han montado diferentes cursos dando apoyo a los diferentes planes de estudios del INSUDE, se cuenta con 443 asignaturas ingresadas en la plataforma, para complementar la calidad de la plataforma 88 docentes han sido capacitados en las herramientas virtuales y 73 integrantes del personal administrativo.

DATOS PLATAFORMA MOODLE	
Población inscrita	1200
Docentes	237
Estudiantes	873

Tabla 9. Datos de plataforma MOODLE.

#### 4. Implementación de la primera etapa del Sistema Administrativo INSUDE.

Este Software cuenta hasta el momento con 3 módulos el primer módulo es para el control de las visitas, el segundo es para el monitoreo del sistema de almacén e inventario y el tercero para la digitalización y monitoreo de la correspondencia.



*Imagen 23. Sistema administrativo INSUDE.*

## EJE ESTRATÉGICO VII: INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, EDUCACIÓN CONTINUA Y BIBLIOTECA

Objetivo General: Desarrollar los mecanismos necesarios para el fomento de la construcción del conocimiento, la capacitación y la vinculación del INSUDE con la sociedad.

El Instituto Superior para la Defensa, INSUDE, ha fortalecido sus actividades de investigación, logrando establecer publicaciones científicas, fomentar la vinculación con el medio desde la docencia, creando espacios de formación profesional de manera continua, apoyándose en el sistema de bibliotecas militares y el soporte tecnológico.

### 1. creación del centro de análisis estratégico de seguridad y defensa (CAESyD).

El **Centro de Análisis Estratégicos en Seguridad y Defensa (CAESyD)**, es una iniciativa del Instituto Superior para la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Diez” (INSUDE), dependencia del Ministerio de Defensa. Es un centro de pensamiento para el intercambio de lecciones aprendidas y la cooperación bilateral y multilateral, que coloca a los profesionales de la seguridad y la defensa al servicio de las instituciones estatales, públicas y privadas, que demandan análisis estratégicos en diferentes dimensiones, factores, variables, indicadores y vectores de seguridad y defensa; valiéndose, de la experiencia y el conocimiento de investigadores nacionales e internacionales sobre temas múltiples bajo preceptos doctrinales, el análisis comparado de problemáticas comunes y la construcción de respuestas a nuevos retos, amenazas, riesgos y preocupaciones a la Seguridad y Defensa.

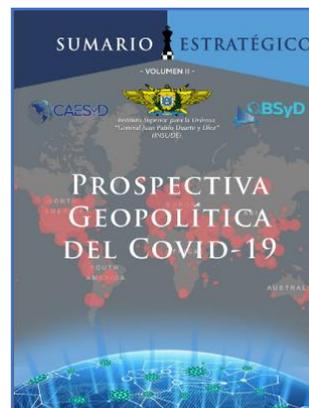


Imagen 24. Evidencias de eventos académicos.

## 2. Plan nacional de alfabetización “quisqueya aprende contigo”

Las Fuerzas Armadas en apoyo al **Programa Alfabetización de Adultos de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional en apoyo al Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”**. a través del Señor Ministro designo al INSUDE como ente coordinador para el Programa.

Teniendo como tarea supervisar las acciones para identificar iletrados en todo el territorio nacional e integrarlo al proceso de alfabetización, dando como resultado un total de **diecisiete mil novecientos noventa y seis (17,996) alfabetizados desde su creación.**

PROGRAMA QUISQUEYA APRENDE CONTIGO	
TOTAL GRADUADOS DESDE SU INICIO	17996
PERSONAS EN PROCESO DE APRENDIZAJE	15015
PROVINCIAS ACTIVAS	32
NUCLEOS ACTIVOS	2298

Tabla 10. Datos del programa quisqueya aprende contigo.

## 3. Descarte y donación de libros

- Donación a la Escuela de Graduados de Estudios Militares del Ejército de Republica Dominicana “Mayor General ® Ramiros Matos Gonzales EN.”(EGENMERD) tres cajas de libros con un total de 111 ejemplares y

tres juegos de compendios 2018

- Academia Militar Batallas de las Carreras tres cajas de libros con un total de 107 ejemplares y tres juegos de compendios 2018
- Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Aéreo (EGCEMA) tres cajas de libros Con un total de 164 ejemplares y tres juegos de compendios 2018
- Academia Aérea “General Frank Feliz Miranda”, FARD tres cajas de libros con un total de 110 ejemplares y tres juegos de compendios 2018
- Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Naval (EGCEMN) tres cajas de libros con un total de 112 ejemplares y tres juegos de compendios 2018
- Academia Naval “Vicealmirante “Cesar A. De Windt Lavandier “, ARD tres cajas de libros con un total de 127 ejemplares y tres juegos de compendios 2018



*Imagen 25. Ejemplares siendo organizados para su donación.*

#### **4. INSUDE realiza misa por su 17 aniversario**

El Instituto Superior de la Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez” (INSUDE), con motivo de la conmemoración del XVII Aniversario de su creación, realizó una misa de Acción de Gracias, en la iglesia Nuestra Señora de la Altagracia, del Ministerio de Defensa.



*Imagen 26. Participantes en eucaristía por conmemoración del XVII Aniversario*